

ODZNAKA POGOTOWIA HARCEREK I HARCERZY ZHR 2020

Odnaka Pogotowia Harcerek i Harcerzy 20 (Odnaka PHH`20) jest odznaką przyznawaną członkom ZHR za odpowiednią postawę i aktywne wykorzystanie czasu podczas wzmożonej profilaktyki związanej z Pandemią COVID-19. Odnaka przyznawana jest na wniosek bezpośredniego przełożonego (drużynowej/drużynowego; hufcowej/hufcowego itd.) i to od niego zależy ostateczny kształt czy obszar wyznaczonych zadań.

Odnaka przyznawana jest:

- zuchenkom/zuchom - po dwóch tygodniach przestrzegania wymagań odznaki w ramach przymusowej przerwy szkolnej.
- harcerkom/harcierzom - po minimum dwóch/ maksymalnie czterech tygodniach przestrzegania wymagań odznaki lub działania w pogotowiu.
- wędrowniczkom/wędrownikom - po minimum dwóch/ maksymalnie czterech tygodniach przestrzegania wymagań odznaki lub działania w pogotowiu.
- instruktorkom/instruktorom - po zakończeniu stanu zagrożenia epidemiologicznego w państwie lub upływie dwóch miesięcy od dołączenia do pogotowia.

Odnaka ma formę plakietki o wymiarach 3cm x 3cm przyszywanej na prawy rękaw munduru (wraz z innymi odznakami i sprawnościami).



Wzór odznaki PHH`20

Wymagania na odznakę:

ZUCHENKI/ZUCHY

1. Zna i stosuje zasady higieny (dba o czystość rąk, nie dotyka twarzy i pamięta o odpowiednim dotlenianiu się i ruchu). Wie jakie są zalecenia w zakresie przeciwdziałania roznoszeniu się wirusów. Potrafi o nich opowiedzieć innym.
 - a. Przykładowe zadanie: Wykonał(a) plakaty, informujące jak często i jak dokładnie myć ręce oraz jak zachowywać się w otoczeniu innych ludzi. Zawiesił(a) je w widocznych miejscach.
2. Jest wsparciem dla rodziny. Sam(a) wychodzi z inicjatywami wspólnego spędzania czasu.
 - a. Przykładowe zadanie:
 - i. Przygotuje jakieś danie z rodzicami - ciastka, lub obiad.
 - ii. Nauczy resztę domowników zasad jakiejś gry i kilkakrotnie ją rozegrają.
3. Potrafi sam(a) zająć sobie czas, niekoniecznie przed ekranem. Stara się samodzielnie walczyć z nudą i próbuje nie angażować (ograniczyć angażowanie) rodziców podczas przymusowego pobytu w domu.
 - a. Przykładowe zadania:
 - i. Prowadzi dziennik z kwarantanny który wypełnia każdego wieczoru wg schematu: Np: Czego się dziś nauczyłem(am)? Jak pomogłem(am) dziś rodzicom? Co dziś ćwiczyłem(am)? Jak spędziłem(am) wolny czas? Niekoniecznie w formie pisemnej. Część rubryk trzeba narysować, albo w inny sposób urozmaicić ich wypełnianie.
 - ii. Codziennie (przez 2 tygodnie) wykona pracę plastyczną związaną z wiosną i zmianami w przyrodzie.
 - iii. Wyhoduje sadzonki roślin z pestek różnych warzyw (np. z pomidorów, papryk) lub z suchych nasion (fasoli, groszku itp.)
 - iv. Przestrzega codziennego czasu na samodzielne czytanie przez (min.) 30 minut.
4. Ma świadomość że tzw. "kwarantanna domowa" to nie są ferie czy wakacje. Pamięta o konieczności nauki oraz poświęca na nią odpowiedni czas.
 - a. Przykładowe zadanie:
 - i. Wraz z rodzicami i/lub wozdem/drużyną ustali plan dnia, który będzie wisiał w widocznym miejscu w jego(jej) pokoju i do którego będzie się stosował(a).

HARCERKI/HARCERZE, WĘDROWNICZKI/WĘDROWNICY

1. Zapoznał(a) się z zaleceniami władz państwowych, samorządowych, szkolnych i harcerskich na temat zagrożeń, środków zapobiegawczych i sposobów postępowania. Sumiennie i dokładnie przestrzegał(a) wydanych zaleceń, motywując do tego najbliższych.
2. Codziennie poświęcał(a) ustalony z rodzicami (bądź przełożonym) czas na naukę rekompensującą brak zajęć szkolnych.
3. Brał(a) czynny udział w internetowych aktywnościach swojej drużyny, bądź tych

z bazy pomysłów: <https://www.zhr.pl/pomysl/>

4. Codziennie, przez samodzielnie określony czas (np. 45 minut), czytał(a) książki bądź prasę.
5. Codziennie poświęcał(a) ustalony z rodzicami (bądź przełożonym) czas na rozwój i higienę fizyczną - np. ćwiczenia domowe, spacer na świeżym powietrzu itp.
6. Podjął/podjęła służbę na miarę swych możliwości, np. dodatkowy zakres obowiązków domowych: gotowanie obiadów, sprzątanie, opieka nad rodzeństwem; zdalna pomoc w nauce koleżankom/kolegom z zastępu itp.
7. Wykorzystał(a) czas tzw. „kwarantanny domowej” do zdobycia nowych sprawności o łącznej sumie gwiazdek:
 - a. ochotniczka/młodzik - dwóch gwiazdek;
 - b. tropicielka/wywiadowca - trzech gwiazdek; *
 - c. samarytanka/ćwik - czterech gwiazdek;
 - d. HO/HR - pięciu gwiazdek;

** - trzech gwiazdek = np. jedna sprawność ** i jedna sprawność **

CZŁONKOWIE POGOTOWIA HARCERZY I HARCEREK (HARCERKI/HARCERZE W WIEKU 17+; HARCERKI I HARCERZE STARSI, INSTRUKTORKI/INSTRUKTORZY)

1. Zapoznał(a) się z zaleceniami władz państwowych, samorządowych, szkolnych i harcerskich na temat zagrożeń, środków zapobiegawczych i sposobów postępowania. Sumiennie i dokładnie przestrzegał(a) wydanych zaleceń, dbając o ich przestrzeganie wśród bliskich i podopiecznych.
2. Wziął/wzięła aktywny udział w służbie na rzecz potrzebujących np. organizowanej przez właściwego koordynatora Pogotowia Harcerki i Harcerzy.
3. Przyczynił(a) się do rozbudowania oferty programowej dla zuchenek/zuchów, harcerek/harcerzy bądź wędrowniczek/wędrowników - np. proponując nowe pozycje do bazy pomysłów <https://www.zhr.pl/pomysl/>
4. Wykorzystał(a) czas tzw. „kwarantanny domowej” do nadrobienia zaległego zobowiązania.



**Związek Harcerstwa
Rzeczypospolitej**