

**Uchwała Rady Naczelnej ZHR nr 83/4**  
**z dnia 10 grudnia 2006 roku**  
**w sprawie wprowadzenia zmian w programie wychowawczym ZHR**

Na podstawie § 18 ust. 3 lit. e) Statutu ZHR Rada Naczelna ZHR uchwała, co następuje:

§ 1.

W dokumencie "Podstawy wychowania w ZHR" wprowadzonym uchwałą nr 77/4 z dnia 26 listopada 2005r. wprowadza się następujące zmiany:

Na stronie 12, w podrozdziale „Program wychowania w gromadzie zuchowej” po słowach „w systemie tęczy, w której każdy kolor oznacza inną sferę działalności:”, przed słowami „Praca w gromadach dostosowana jest do poziomu wiekowego zuchów...”, w miejsce dotychczasowego tekstu wstawia się co następuje:

„ - kolor czerwony - symbolizuje rozwój duchowy i emocjonalny zucha, w oparciu o zasady wynikające z wartości chrześcijańskich (w szczególności: odróżnianie dobra od zła, życie w prawdzie, odwaga w dążeniu do dobra – hart ducha, zrozumienie dla drugiego człowieka), kształtowanie zachowań zgodnych z miłością i nadzieją. Kolor ten zwraca uwagę na autentyczność wiary i praktyk religijnych, które powinny wskazywać kierunek postępowania w relacjach z drugim człowiekiem.

- kolor żółty - symbolizuje rozwój obywatelski i społeczny zucha, który poznaje specyfikę i problemy swojego miejsca zamieszkania, potem rodzinnego miasta lub wsi, następnie regionu, i w końcu Polski, szuka korzeni tożsamości i odkrywa swoje predyspozycje społeczne (do zdobywania wiedzy, rozwijania zainteresowań naukowych), w poznaniu siebie i odkrywaniu istoty patriotyzmu nie zapomina o otwarciu na inne kultury i narodowości, w związku z obecnością Polski w Europie i świecie.

- kolor zielony - symbolizuje rozwój zucha związany z poznawaniem przyrody, odkrywaniem jej praw, zachęcaniem dziecka do opieki nad nią oraz kształtowaniem nawyków ekologicznych.

- kolor niebieski - symbolizuje rozwój dziecka w rodzinie, odnalezienie w niej swojego miejsca, budowanie relacji z innymi domownikami, dbanie o swój organizm, kształtowanie umiejętności bycia pomocnym, samodzielnym, zaradnym w najbliższym otoczeniu, jak również radzenia sobie z różnymi „domowymi trudnościami”.

- kolor fioletowy - symbolizuje rozwój dziecka w grupie rówieśniczej (przede wszystkim w gromadzie, ale także klasie, kole zainteresowań, na podwórku) podczas nauki, zabawy, odpoczynku, kształtowanie umiejętności społecznych, w szczególności współpracy, poprzez różne formy aktywności – np. sport, wyrażanie siebie w szeroko pojętej twórczości.”

## § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.